



# Regiongemensam elevenkät 2016

Göteborg GY2

**Kommunrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

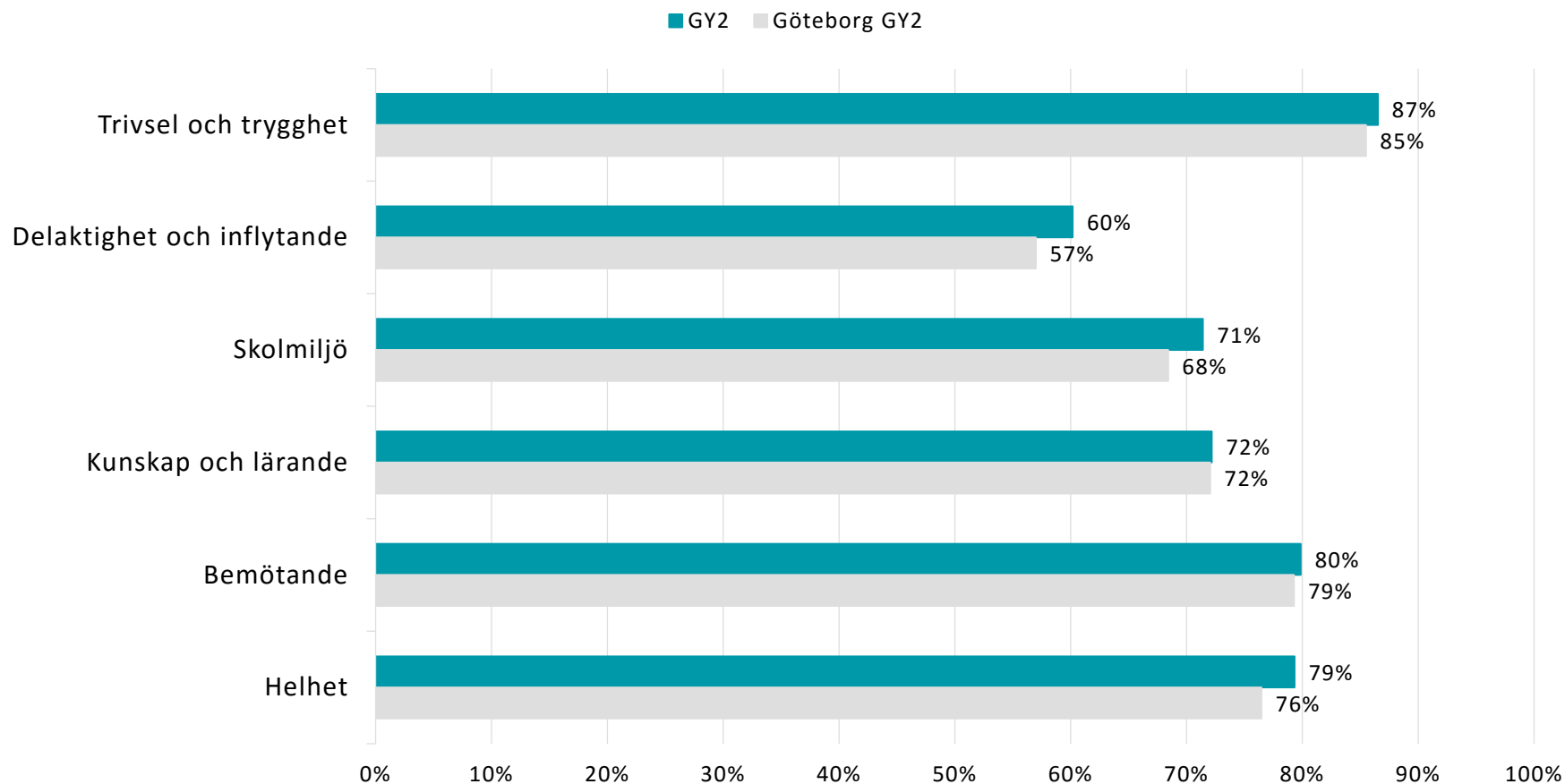
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	GY2
Trivsel och trygghet	88%	85%	88%	87%	88%	85%	87%
Delaktighet och inflytande	65%	63%	64%	64%	66%	57%	60%
Skolmiljö	68%	66%	66%	69%	69%	68%	71%
Kunskap och lärande	76%	73%	74%	75%	75%	72%	72%
Bemötande	81%	79%	80%	81%	83%	79%	80%
Helhet	75%	75%				76%	79%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

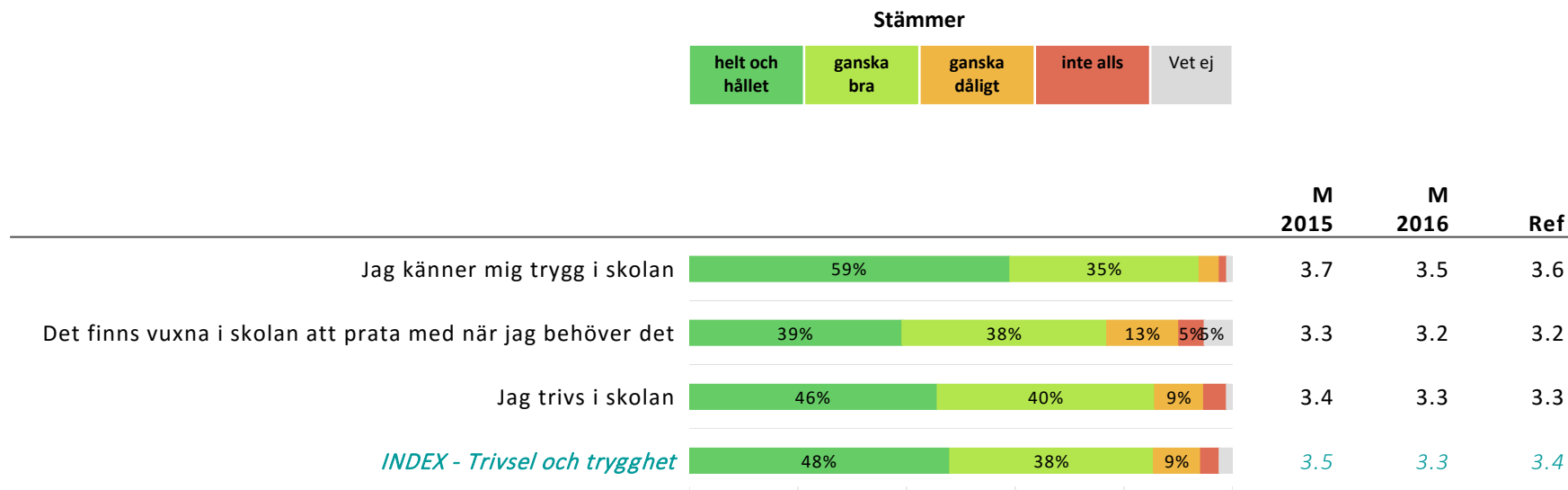
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	GY2
Trivsel och trygghet	85%	87%	85%	87%
Delaktighet och inflytande	57%	59%	56%	60%
Skolmiljö	68%	70%	68%	71%
Kunskap och lärande	72%	75%	71%	72%
Bemötande	79%	81%	79%	80%
Helhet	76%	79%	75%	79%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

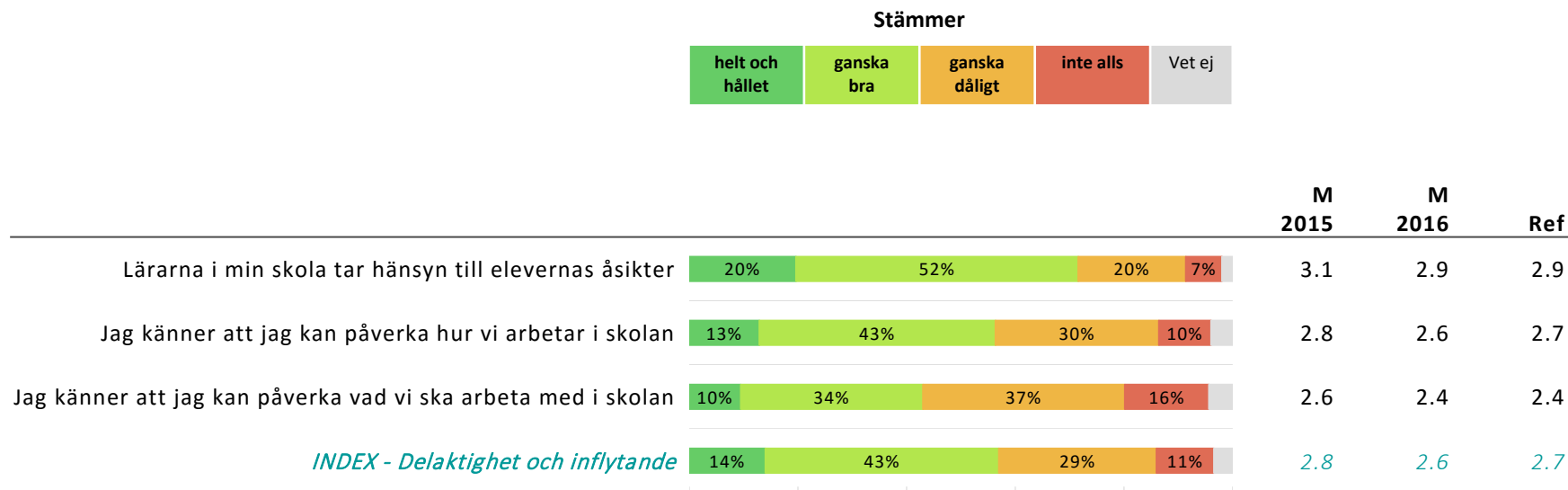


Referensvärde är GY2



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

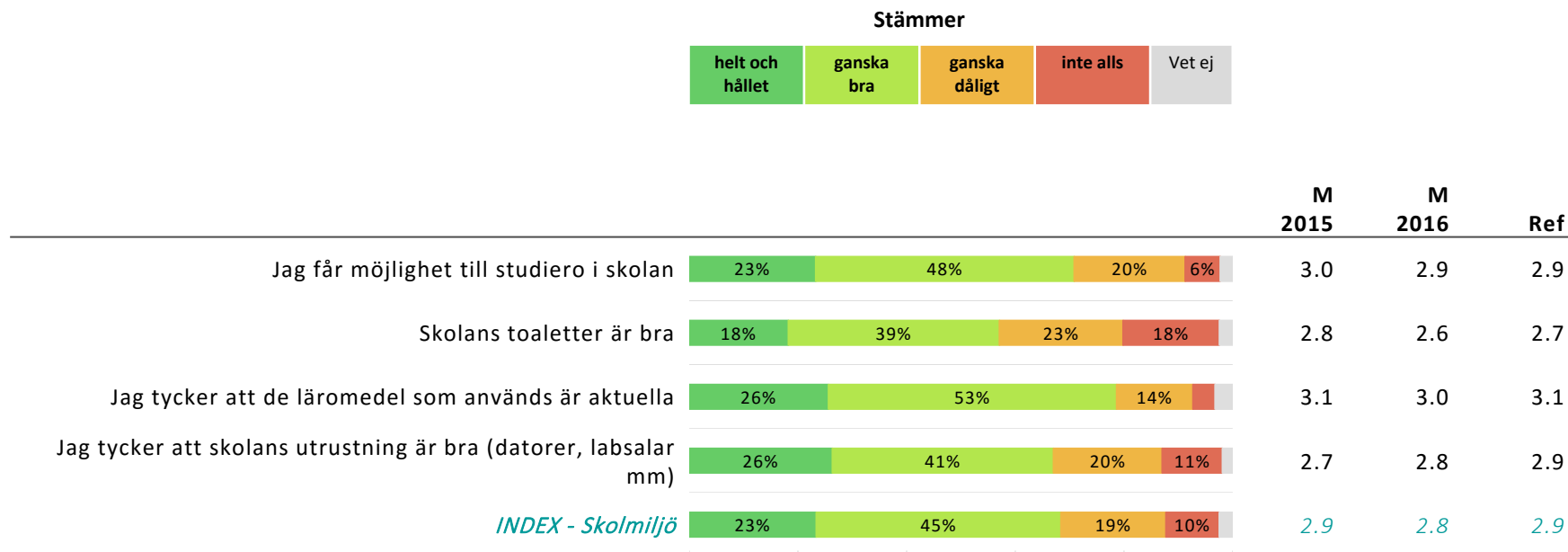


Referensvärde är GY2



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



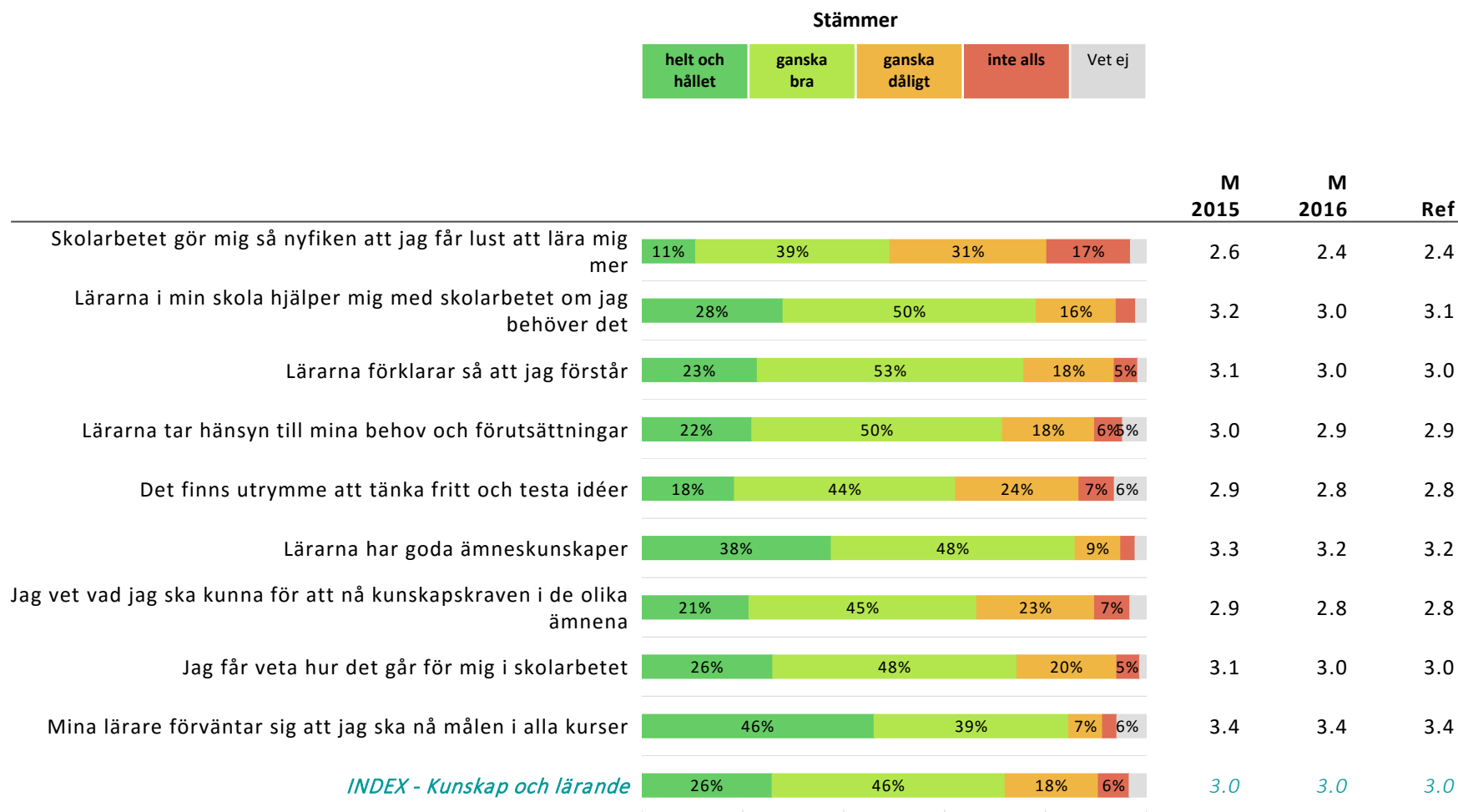
Referensvärde är GY2





# Jämförelse - Kunskap och lärande

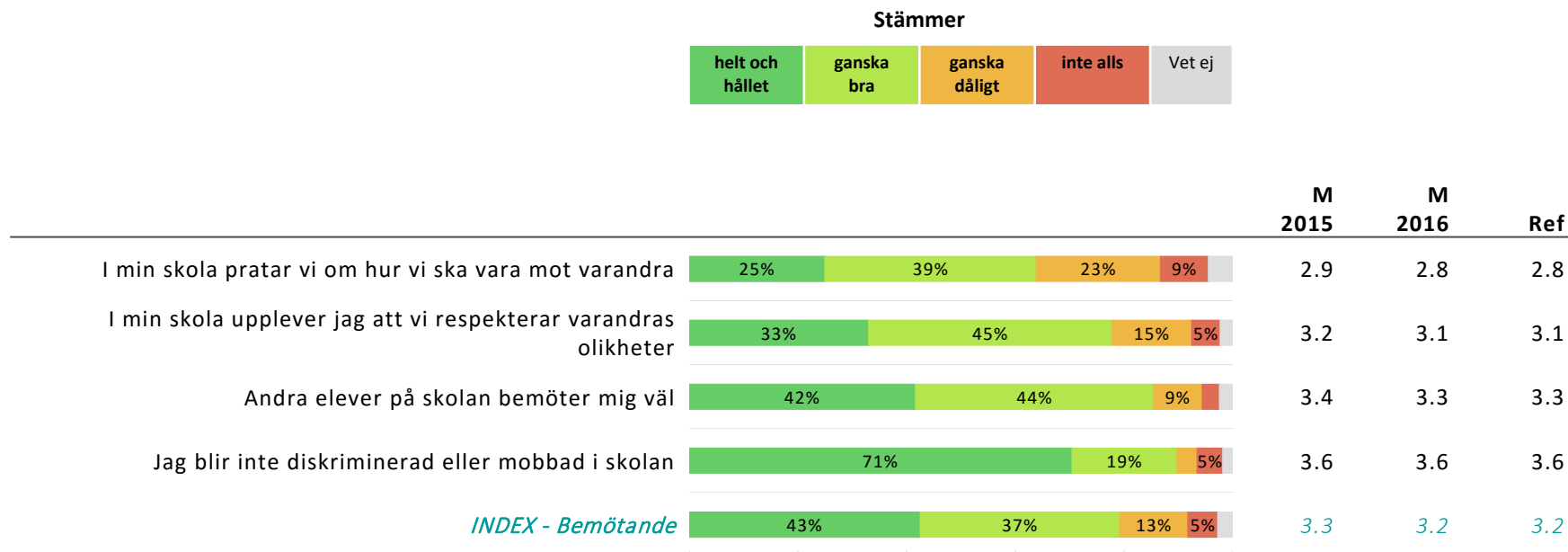
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



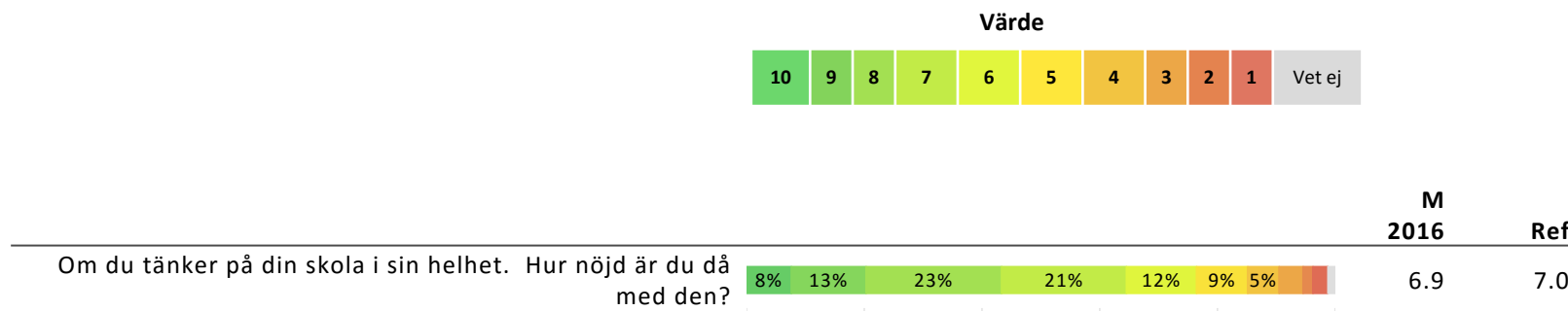
Referensvärde är GY2



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Referensvärde är GY2



# Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

## Stämmer



				M 2015	M 2016
Jag kan vara mig själv i skolan	55%	36%	6%	3.5	3.5
I min klass hjälper vi varandra på lektionerna	36%	43%	14%	3.2	3.1
Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater	12%	27%	32%	2.4	2.2
I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår	51%	38%	7%	3.4	3.4



# Jämförelse Kommunspecifika frågor

Nedan redovisas för varje kommunspecifik fråga med andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015) om sådan finns.

## Stämmer

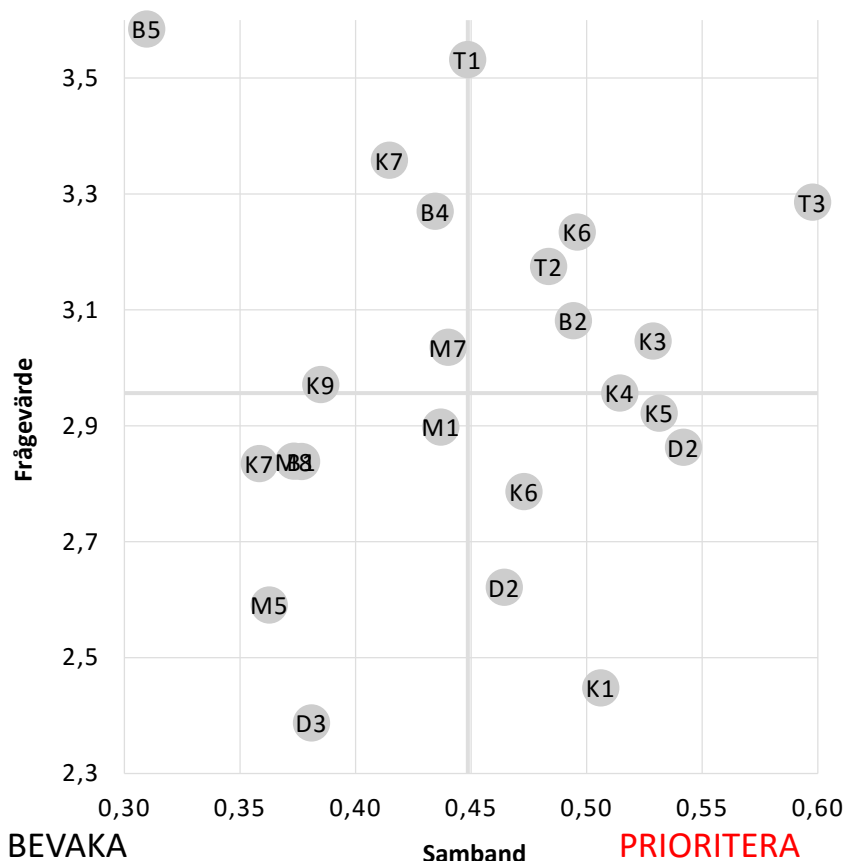


					M 2015	M 2016	
Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan	43%	35%	9%	5%	8%	3.4	3.3
Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval	19%	30%	17%	15%	19%	2.8	2.7

# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (K6) Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer

**VÅRDA**

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (T3) Jag trivs i skolan
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (K6) Lärarna har goda ämneskunskaper

**BEVARA**

- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl
- (M7) Jag tycker att de läromedel som används är aktuella
- (B5) Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan

**BEVAKA**

- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studier i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M8) Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Jämförelse frågeområden skolor

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för kommunen och per skola 2016

	Trivsel och trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Kunskap och lärande	Bemötande	Helhet
<b>GY2</b>	<b>87%</b>	<b>60%</b>	<b>71%</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>
<b>Göteborg GY2</b>	<b>85%</b>	<b>57%</b>	<b>68%</b>	<b>72%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>
Angeredsgymnasiet GY2	82%	69%	63%	74%	75%	64%
Bernadottegymnasiet GY2	86%	51%	64%	66%	92%	70%
Bräcke gymnasiet GY2	76%	50%	52%	59%	63%	60%
Burgårdens Utbildningscentrum GY2	83%	59%	58%	72%	71%	64%
Donnergymnasiet GY2	92%	71%	64%	75%	85%	90%
Drottning Blankas Gymnasieskola GY2	77%	58%	71%	69%	69%	73%
Ester Mosessons Gymnasium GY2	82%	45%	63%	61%	71%	62%
Gymnasieakademin GY2	79%	48%	60%	70%	67%	74%
Göteborgs Tekniska College GY2	91%	72%	87%	83%	92%	88%
Hvitfeldtska Gymnasiet GY2	86%	53%	67%	72%	80%	83%
International High School GY2	87%	64%	69%	74%	84%	80%
International IT College of Sweden GY2	66%	32%	32%	53%	63%	45%
Katrinelundsgymnasiet GY2	81%	51%	64%	71%	73%	68%
Kitas GY2	100%	94%	92%	99%	100%	100%
Kunskaps gymnasiet GY2	82%	51%	67%	68%	75%	64%
L M Engströms Gymnasium GY2	95%	70%	89%	84%	93%	97%
Lindholmens Tekniska Gymnasium GY2	87%	58%	65%	74%	77%	74%



# Jämförelse frågeområden skolor

Sammanräknat indexvärde per frågeområde för kommunen och per skola 2016

	Trivsel och trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Kunskap och lärande	Bemötande	Helhet
Motorbr tekniska gymnasium GY2	94%	79%	87%	86%	90%	85%
Munkebäcksgymnasiet GY2	86%	56%	66%	66%	79%	64%
NTI Gymnasiet GY2	82%	64%	69%	71%	80%	75%
NTI Mediegymnasiet GY2	94%	77%	86%	81%	96%	92%
Polhemsgymnasiet GY2	84%	43%	66%	64%	78%	70%
Rytmus GY2	91%	53%	71%	67%	81%	88%
Schillerska Gymnasiet GY2	78%	49%	59%	61%	76%	69%
Sigrid Rudebecks gymnasium GY2	95%	64%	90%	87%	88%	94%
Sjölins gymnasium GY2	72%	61%	64%	72%	54%	72%
SKF Tekniska gymnasium GY2	97%	74%	91%	86%	98%	92%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	60%	2000	64%	57%
Stämmer ganska bra	35%	1180	31%	38%
Stämmer ganska dåligt	4%	126	3%	4%
Stämmer inte alls	1%	46	2%	1%
<i>Summa</i>		3352	1540	1701
<i>Vet ej</i>	1%	35	1%	1%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	41%	1328	46%	38%
Stämmer ganska bra	40%	1276	39%	41%
Stämmer ganska dåligt	14%	449	11%	16%
Stämmer inte alls	5%	159	4%	5%
<i>Summa</i>		3212	1459	1653
<i>Vet ej</i>	5%	175	6%	4%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	46%	1548	51%	43%
Stämmer ganska bra	40%	1355	37%	43%
Stämmer ganska dåligt	9%	305	8%	10%
Stämmer inte alls	4%	143	4%	4%
<i>Summa</i>		3351	1539	1700
<i>Vet ej</i>	1%	36	1%	1%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	666	24%	17%
Stämmer ganska bra	53%	1759	51%	55%
Stämmer ganska dåligt	20%	670	18%	22%
Stämmer inte alls	7%	226	7%	6%
<i>Summa</i>		3321	1522	1688
<i>Vet ej</i>	2%	66	2%	2%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	13%	437	17%	11%
Stämmer ganska bra	45%	1472	44%	47%
Stämmer ganska dåligt	31%	1019	29%	33%
Stämmer inte alls	10%	325	10%	9%
<i>Summa</i>		3253	1488	1657
<i>Vet ej</i>	4%	134	4%	3%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	10%	322	13%	7%
Stämmer ganska bra	35%	1135	36%	35%
Stämmer ganska dåligt	39%	1258	36%	41%
Stämmer inte alls	16%	525	16%	16%
<i>Summa</i>		3240	1480	1650
<i>Vet ej</i>	4%	147	5%	4%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	24%	789	28%	21%
Stämmer ganska bra	49%	1611	47%	50%
Stämmer ganska dåligt	21%	692	19%	23%
Stämmer inte alls	7%	218	6%	7%
<i>Summa</i>		3310	1520	1681
<i>Vet ej</i>	2%	77	2%	2%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	19%	618	22%	16%
Stämmer ganska bra	40%	1316	40%	40%
Stämmer ganska dåligt	23%	771	21%	25%
Stämmer inte alls	18%	600	17%	19%
<i>Summa</i>		3305	1512	1683
<i>Vet ej</i>	2%	82	3%	2%
<b>Jag tycker att de läromedel som används är aktuella</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	868	29%	25%
Stämmer ganska bra	55%	1796	53%	57%
Stämmer ganska dåligt	15%	476	13%	15%
Stämmer inte alls	4%	138	5%	3%
<i>Summa</i>		3278	1510	1658
<i>Vet ej</i>	3%	109	3%	3%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	893	29%	26%
Stämmer ganska bra	41%	1378	40%	43%
Stämmer ganska dåligt	20%	677	20%	21%
Stämmer inte alls	11%	376	12%	10%
<i>Summa</i>		3324	1526	1687
<i>Vet ej</i>	2%	63	2%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	11%	363	14%	9%
Stämmer ganska bra	40%	1305	40%	40%
Stämmer ganska dåligt	32%	1052	30%	34%
Stämmer inte alls	17%	562	16%	17%
<i>Summa</i>		3282	1507	1666
<i>Vet ej</i>	3%	105	3%	3%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	29%	950	33%	25%
Stämmer ganska bra	51%	1699	50%	53%
Stämmer ganska dåligt	16%	537	15%	17%
Stämmer inte alls	4%	130	3%	4%
<i>Summa</i>		3316	1529	1678
<i>Vet ej</i>	2%	71	2%	2%
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	777	27%	20%
Stämmer ganska bra	54%	1789	51%	56%
Stämmer ganska dåligt	18%	606	17%	19%
Stämmer inte alls	5%	158	4%	5%
<i>Summa</i>		3330	1533	1686
<i>Vet ej</i>	2%	57	1%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	740	26%	20%
Stämmer ganska bra	52%	1682	52%	53%
Stämmer ganska dåligt	19%	619	17%	21%
Stämmer inte alls	6%	187	5%	6%
<i>Summa</i>		3228	1492	1632
<i>Vet ej</i>	5%	159	4%	5%
<b>Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	624	21%	18%
Stämmer ganska bra	47%	1484	47%	47%
Stämmer ganska dåligt	26%	828	25%	27%
Stämmer inte alls	7%	237	7%	7%
<i>Summa</i>		3173	1461	1609
<i>Vet ej</i>	6%	214	6%	6%
<b>Lärarna har goda ämneskunskaper</b>				
Stämmer helt och hållet	38%	1273	40%	38%
Stämmer ganska bra	49%	1637	50%	49%
Stämmer ganska dåligt	9%	306	7%	10%
Stämmer inte alls	3%	96	3%	3%
<i>Summa</i>		3312	1526	1677
<i>Vet ej</i>	2%	75	2%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	22%	721	25%	20%
Stämmer ganska bra	47%	1529	46%	48%
Stämmer ganska dåligt	24%	791	23%	25%
Stämmer inte alls	7%	236	6%	8%
<i>Summa</i>		3277	1510	1659
<i>Vet ej</i>	3%	110	3%	3%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	881	31%	23%
Stämmer ganska bra	49%	1638	49%	49%
Stämmer ganska dåligt	20%	670	17%	23%
Stämmer inte alls	5%	154	4%	5%
<i>Summa</i>		3343	1537	1695
<i>Vet ej</i>	1%	44	1%	1%
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser</b>				
Stämmer helt och hållet	49%	1561	51%	48%
Stämmer ganska bra	41%	1306	40%	41%
Stämmer ganska dåligt	7%	227	6%	8%
Stämmer inte alls	3%	96	3%	3%
<i>Summa</i>		3190	1472	1618
<i>Vet ej</i>	6%	197	5%	6%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	848	29%	24%
Stämmer ganska bra	41%	1317	40%	41%
Stämmer ganska dåligt	24%	774	21%	26%
Stämmer inte alls	9%	299	9%	9%
<i>Summa</i>		3238	1474	1660
<i>Vet ej</i>	4%	149	5%	3%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	34%	1120	37%	32%
Stämmer ganska bra	46%	1517	46%	46%
Stämmer ganska dåligt	15%	497	13%	17%
Stämmer inte alls	5%	177	5%	6%
<i>Summa</i>		3311	1517	1686
<i>Vet ej</i>	2%	76	2%	2%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	43%	1412	46%	41%
Stämmer ganska bra	45%	1484	43%	46%
Stämmer ganska dåligt	9%	303	8%	10%
Stämmer inte alls	3%	108	3%	3%
<i>Summa</i>		3307	1524	1676
<i>Vet ej</i>	2%	80	2%	2%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	72%	2388	73%	72%
Stämmer ganska bra	20%	654	19%	20%
Stämmer ganska dåligt	4%	126	4%	4%
Stämmer inte alls	5%	159	4%	5%
<i>Summa</i>		3327	1525	1692
<i>Vet ej</i>	2%	60	2%	1%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	8%	258	8%	7%
9	13%	430	14%	12%
8	23%	780	25%	22%
7	21%	719	21%	23%
6	12%	403	12%	12%
5	9%	294	7%	10%
4	5%	181	4%	6%
3	4%	138	4%	4%
2	2%	56	2%	1%
1	3%	87	3%	2%
<i>Summa</i>		3346	1535	1699
<i>Vet ej</i>	1%	41	1%	1%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun</b>				
<b>Jag kan vara mig själv i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	56%	1861	59%	55%
Stämmer ganska bra	36%	1197	34%	38%
Stämmer ganska dåligt	6%	189	5%	6%
Stämmer inte alls	2%	65	2%	1%
<i>Summa</i>		3312	1519	1689
<i>Vet ej</i>	2%	52	2%	1%
<b>I min klass hjälper vi varandra på lektionerna</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	1221	40%	35%
Stämmer ganska bra	44%	1457	44%	45%
Stämmer ganska dåligt	14%	469	12%	16%
Stämmer inte alls	5%	153	5%	4%
<i>Summa</i>		3300	1522	1675
<i>Vet ej</i>	2%	64	2%	2%
<b>Jag gör ofta hemuppgifter tillsammans med klasskamrater</b>				
Stämmer helt och hållet	12%	403	13%	11%
Stämmer ganska bra	28%	904	26%	29%
Stämmer ganska dåligt	33%	1075	32%	34%
Stämmer inte alls	27%	893	29%	26%
<i>Summa</i>		3275	1508	1667
<i>Vet ej</i>	3%	89	3%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>I min klass är det OK att be om hjälp när man inte förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	52%	1701	54%	50%
Stämmer ganska bra	39%	1273	37%	40%
Stämmer ganska dåligt	7%	239	6%	8%
Stämmer inte alls	3%	86	3%	2%
<i>Summa</i>		3299	1524	1675
<i>Vet ej</i>	2%	65	1%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Extrafrågor till elever i Göteborgs kommun</b>				
<b>Flickor och pojkar ges lika stort utrymme i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	47%	1455	52%	43%
Stämmer ganska bra	38%	1175	34%	42%
Stämmer ganska dåligt	10%	309	9%	11%
Stämmer inte alls	5%	158	5%	4%
<i>Summa</i>		3097	1405	1599
<i>Vet ej</i>	8%	262	9%	6%
<b>Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	634	27%	20%
Stämmer ganska bra	37%	1007	39%	35%
Stämmer ganska dåligt	21%	571	18%	24%
Stämmer inte alls	19%	506	16%	21%
<i>Summa</i>		2718	1265	1365
<i>Vet ej</i>	19%	641	18%	20%